

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого
Неделя	18 4/6		
Вид занятий			
Лекции	6		6
Практические	12		12
Контактная работа на аттестацию	1,6		1,6
Итого ауд.	19,6		19,6
Контактная работа	19,6		19,6
Сам. работа	151,4		151,4
Часы на контроль	9		9
Итого	180		180

**Распределение часов дисциплины по курсам
заочная форма**

Курс	2		Итого
Вид занятий			
Лекции	4		4
Практические	12		12
Контактная работа на аттестацию	1,6		1,6
Итого ауд.	17,6		17,6
Контактная работа	17,6		17,6
Сам. работа	155		155
Часы на контроль	7,4		7,4
Итого	180		180

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины - формирование у магистров общекультурных и профессиональных компетенций магистра государственного и муниципального управления, знаний и умений в области управления в социальной сфере.

Задачами учебной дисциплины «Управление в социальной сфере и бизнес» являются:

- формирование понимания проблем развития социальной сферы, ее значимости в социальном развитии общества, знания структуры и особенностей социальной сферы как объекта исследования и управления, базовых концепций и показателей развития социальной сферы;
- формирование представлений о возникновении и эволюции институтов управления в социальной сфере, понимания роли государственной социальной политики, общей направленности преобразований в управлении социальной сферы в период перехода общества к рыночным отношениям;
- изучение социальных прогнозов, концепций, стратегий, программ и проектов по развитию отраслей социальной сферы, овладение технологиями и механизмами их разработки и реализации;
- овладение знаниями о механизмах функционирования и развития отраслей социальной сферы, о методах исследования, мониторинга и анализа социальных процессов;
- выработка умения применять полученные знания в профессиональном решении задач государственного и муниципального управления в социальной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Административные регламенты
2.1.2	Демография и социальная политика
2.1.3	Кадровая политика и кадровый аудит организации

2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения
2.2.2	Оценка эффективности деятельности органов власти
2.2.3	Социальная политика государства и управление социальным развитием организации
2.2.4	Профессиональная практика по профилю деятельности
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1: Понимает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	
Знать: сущность, разнообразие особенностей различных культур	
Уметь: учитывать социальные, культурные и личностные различия в профессиональной деятельности	
Владеть: навыками анализа соотношения и взаимосвязи социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей	
ПК-2. Способен оценивать эффективность и результативность деятельности в государственном и муниципальном управлении	
ПК-2.3: Разрабатывает проекты (программы развития), объективно оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	
Знать: современные методики и технологии анализа, разработки, реализации и оценки программ, планов и проектов развития в системе государственного и муниципального управления;	
Уметь: применять методики и технологии анализа, разработки, реализации и оценки проектов (программ), политических и административных решений;	
Владеть: навыками реализации и оценки программ, планов и проектов развития в системе государственного и муниципального управления;	
ПК-3. Способен применять методы и инструменты проектного управления в государственном секторе	
ПК-3.3: Демонстрирует навыки анализа и экспертной оценки, проектирования профессиональной деятельности, в том числе с использованием современных информационно - коммуникационных технологий в проектной деятельности	
Знать: методики и технологии анализа и экспертной оценки профессиональной деятельности;	
Уметь: применять методы эффективного управления на основе теорий гуманитарных, социальных и экономических наук;	
Владеть: навыками анализа и экспертной оценки профессиональной деятельности, в том числе с использованием современных информационно - коммуникационных технологий в проектной деятельности	
ПК-4. Способен использовать технологии моделирования административных процедур в органах государственной и муниципальной власти	
ПК-4.3: Демонстрирует навыки планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.	
Знать: основные методы планирования деятельности органов власти, основы межведомственного взаимодействия;	
Уметь: применять процедуры планирования в деятельности органов власти, том числе межведомственного взаимодействия с учетом правовых норм;	
Владеть: навыками использования методов планирования деятельности органов власти в соответствии с законодательством	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • особенности развития социальной сферы в РФ, ее регионах и за рубежом; • основные направления и методы социальной политики, а также ее взаимосвязь с экономической и институциональной политикой; • особенности экономических отношений в отраслях социальной сферы; • систему организации управления социальной сферы по уровням РФ, административных округов, муниципальных образований, конкретного объекта; • нормативно-законодательные основы, регламентирующие деятельность исполнительной власти по реализации государственной политики в социальной сфере: федеральные законы, региональные законы, нормативные документы административных округов, муниципальных образований, конкретных объектов социальной сферы.
------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать конкретные ситуации, возникающие в ходе трансформационных процессов в социальной сфере; • обладать навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам развития отраслей социальной сферы и социальной политики в РФ и ее регионах; • предлагать пути и механизмы повышения экономической эффективности отраслей и учреждений социальной сферы региона; • разработать и реализовать эффективную организационно-функциональную модель управления объектами социальной сферы; • организовать выполнение программ социального развития во всех элементах социальной сферы – образовании, здравоохранении, культуре, спорта, туризма, миграции, социальной защиты и т.д.
3.3	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализом социально-экономических процессов, • прогнозированием социальных процессов, • статистическим и социологическим анализом социальных процессов, • разработкой проектов социальных программ.